DÉCOLONISER L'ÉCOLE

“Pendant septante-cinq ans, l’école a massivement diffusé une propagande justifiant la colonisation belge par la supériorité de la “race blanche” sur la “race noire”. Un demi-siècle après les indépendances, notre enseignement a-t-il totalement tourné cette page ? »

Dans ce dossier spécial réalisé par Arnaud Lismond-Mertes du Collectif Solidarité Contre l’Exclusion (CSCE), plusieurs spécialistes croisent leurs regards sur les référentiels de compétences et les programmes d’histoire de la Communauté française Wallonie-Bruxelles.

Comment est enseignée l’histoire de la colonisation belge ? Quels sont les lacunes et les biais qui empêchent cet enseignement de jouer pleinement son rôle dans la compréhension de l’enracinement de certains stéréotypes et d’œuvrer au renforcement du lien social ?

Retrouvez le dossier complet sur le site du CSCE